

# SCHOOL OF CREATIVE SOLUTIONS

*Um zukünftige Herausforderungen bewältigen zu können, müssen Jugendliche lernen, Probleme zu lösen, für die es keine vorgefertigten Strategien gibt. Nutzen wir das Potential der Jugend und verwandeln wir Schule in einen Ort kreativer Lösungen.*

## DIE VISION

Eine „School of Creative Solutions“ ...

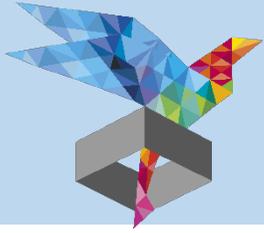
- ✓ bildet Schüler\*innen aus, die voller Selbstvertrauen der Zukunft entgegensehen.
- ✓ hat Lehrkräfte in ihren Reihen, die mit Schüler-Teams aktuelle Herausforderungen annehmen.
- ✓ ist ein Thinktank für innovative Lösungen und steht im Austausch mit dem S.C.S.-Schulnetzwerk.



## UNSERE ZIELE

Eine „School of Creative Solutions“ ...

- ✓ steigert die kreative Problemlösekompetenz von Jugendlichen & Lehrkräften.
- ✓ errichtet in ihrer Schule kreative Wirk- & Lösungsräume.
- ✓ setzt innovative Ideen im Fokus der "Sustainable Development Goals" um.
- ✓ bietet ihren Schüler\*innen Creative<sup>4</sup>Science-Kurse an.



# SCHOOL OF CREATIVE SOLUTIONS

## DAS S.C.S.-ZERTIFIKAT

### DER WEG

Der Weg zur *School of Creative Solutions* führt über **2 Ausbildungsmodule**:

**Modul-1:** Hochschullehrgang  
*"flex-based Learning"*

**Modul-2:** Hochschullehrgang  
*"Innovatives Problemlösen"*

Beide Module können auch unabhängig voneinander besucht werden.



### KRITERIEN

- ✓ An der Schule unterrichten Lehrkräfte, die das Modul "flex-based Learning" und "Innovatives Problemlösen" absolviert haben.
- ✓ Durchführung von MINT-Projekten mit innovativer Problemlösung in regelmäßigen Abständen.
- ✓ Sichtbarmachung der Projekte im Schulbereich (Schulhomepage, etc.) sowie auf der S.C.S.-Homepage.
- ✓ Das Zertifikat ist für 3 Jahre gültig und kann dann neu beantragt werden.

### DIE ZIELGRUPPE

Lehrkräfte, ....

- ✓ ... die in der Sekundarstufe-I Biologie, Chemie, Informatik, Mathematik oder Physik unterrichten.
- ✓ ... die innovativ und kompetenzorientiert unterrichten wollen.
- ✓ ... die ihren Jugendlichen mit neuen Unterrichtstechniken kreatives Problemlösen vermitteln möchten.
- ✓ ... die spannende und interessante Experimente durchführen wollen.
- ✓ ... die Teil einer bundesweiten Community werden möchten.



### UNSERE INHALTE

- Didaktische Konzepte zur Diagnose und Förderung kreativer Problemlösekompetenz
- Konkrete Unterrichtstechniken und Experimente für den naturwissenschaftlichen Unterricht
- Techniken zur Stärkung von Teamprozessen und Selbstwirksamkeit

### ORGANISATORISCHES

- Lehrgang mit 9 ECTS in zwei Semestern
- Alternierende Input- und Umsetzung-Phasen
- Präsenz- und Onlinetermine
- Ganzjährige Begleitung bei der Umsetzung der neuen Techniken im eigenen Unterricht

### ANMELDUNG

<https://ph-ooe.at/lehrgang-anmeldung>

01. Mai 2023 bis 31. Mai 2023

**Für Fragen bitte Mail an**

[kurt.haim@ph-ooe.at](mailto:kurt.haim@ph-ooe.at)

### TIMELINE

Input-Phase 1	Mo. 25.09.2023	15:00 – 17:30 Online
	Mo. 02.10.2023	15:00 – 17:30 Online
	Mo. 09.10.2023	09:30 – 20:30 Präsenz
	Di. 10.10.2023	09:00 – 13:00 Präsenz

Umsetzungsphase 1	Wintersemester 2023/2024	
1. Teamreflexion	Mo. 20.11.2023	15:00 – 18:00 Online
2. Teamreflexion	Mo. 04.12.2023	15:00 – 18:00 Online

Input-Phase 2	Mo. 15.01.2024	15:00 – 17:30 Online
	Mo. 22.01.2024	15:00 – 17:30 Online
	Mo. 29.01.2024	09:30 – 20:30 Präsenz
	Di. 30.01.2024	09:00 – 13:00 Präsenz

Umsetzungsphase 2	Sommersemester 2024	
3. Teamreflexion	Mo. 18.03.2024	15:00 – 18:00 Online
4. Teamreflexion	Mo. 15.04.2024	15:00 – 18:00 Online

Abschluss	Mo. 17.06.2024	09:00 – 16:30 Präsenz
-----------	----------------	-----------------------

### BESCHREIBUNG

Der Lehrgang enthält sowohl Präsenz-Workshops (an der PH OÖ) als auch online-Meetings (Zoom).

#### Input-Phasen

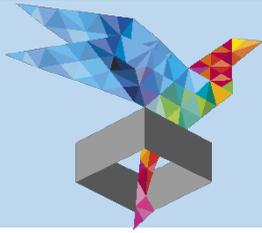
Die beiden Input-Phasen finden im Herbst sowie im Frühjahr statt. Zentrale Elemente sind:

- ✓ e-Lectures mit Reflexionsphasen (Online)
- ✓ Workshops (Präsenz und Online)

#### Umsetzungsphasen

Die Umsetzungsphasen im Winter- und Sommersemester beinhalten folgende Elemente:

- ✓ Einsatz von flex-Techniken im eigenen Unterricht
- ✓ Reflexionen der gemachten Erfahrungen



# Hochschullehrgang „Innovatives Problemlösen“

Schule als Thinktank kreativer Lösungen

## DIE ZIELGRUPPE

Lehrkräfte, ...

- ✓ ... aller Fächer der Sekundarstufe I und II sowie des mittleren Managements
- ✓ ... die an Kreativitätstechniken interessiert sind, um professionell innovative Ideen zu entwickeln.
- ✓ ...die in der Schule gerne Herausforderungen aus dem MINT-Bereich annehmen.
- ✓ ... die wissen möchten, wie man kreative Projekte mit Jugendlichen plant und umsetzt.
- ✓ ... die sich für die "Sustainable Development Goals" einsetzen.



## UNSERE INHALTE

- Kreativitätstechniken
  - Morphologischer Kasten
  - Reizwort-Assoziationen
  - Bisoziation
  - Passla-Technik
- Kreatives Projektmanagement
  - Design Thinking
  - Dragon Dreaming

## ORGANISATORISCHES

- Lehrgang mit 9 ECTS in zwei Semestern
- Präsenz- und Onlinetermine
- Ganzjährige Begleitung bei der Umsetzung der Projekte mit den Schulteams.

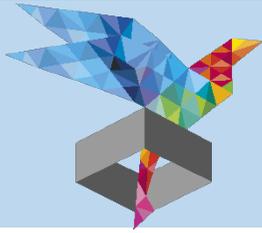
## ANMELDUNG

<https://ph-ooe.at/lehrgang-anmeldung>

01. Mai 2023 bis 31. Mai 2023

Für Fragen bitte Mail an

[kurt.haim@ph-ooe.at](mailto:kurt.haim@ph-ooe.at)



# Hochschullehrgang „Innovatives Problemlösen“

Schule als Thinktank kreativer Lösungen

## TIMELINE

<b>1. Präsenz-Phase</b> Gesundheitsresort Lebensquell Bad Zell	Do. 21.09.23	09:30 – 21:30
	Fr. 22.09.23	09:00 – 21:30
	Sa. 23.09.23	09:00 – 12:30
<b>Reflexionstreffen</b> (online)	Do. 19.10.23	14:30 – 17:30
	Do. 30.11.23	14:30 – 17:30
<b>2. Präsenz-Phase</b> Gesundheitsresort Lebensquell Bad Zell	Do. 29.02.24	09:30 – 21:30
	Fr. 01.03.24	09:00 – 21:30
	Sa. 02.03.24	09:00 – 12:30
<b>Reflexionstreffen</b> (online)	Do. 04.04.24	14:30 – 16:00
	Do. 09.05.24	14:30 – 16:00
<b>Aktionstag</b> in der Schule	April 2024	08:00 – 12:30
<b>Abschlussveranstaltung</b> (Präsenz)	Mo. 17.06.24	09:00 – 16:30

## Creative<sup>4</sup>Future Challenge

Für die Umsetzung der Kursinhalte mit Schüler:innen-Teams empfehlen wir die Abhaltung eines mehrwöchigen Kurses.



## GEMMA Challenge

Ausgewählte Schulteams werden in die Welt des sozialen Entrepreneurships eingeführt und bei der Umsetzung ihrer Projekte unterstützt.

## MEILENSTEINE

- ✓ Jugendliche erlernen bewährte Kreativitätstechniken.
- ✓ Schülerteams wählen ein Projekt für ihre Problemlösung aus.
- ✓ Mittels Design Thinking wird ein Prototyp erstellt.
- ✓ Präsentation der Prototypen
- ✓ Optionale Umsetzung von Lösungsideen in Kooperationen