

DIE ZIELGRUPPE

Lehrkräfte,

- ✓ ... die in der Sekundarstufe I und II Biologie, Chemie, Informatik, Mathematik oder Physik unterrichten.
- ✓ ... die innovativ und kompetenzorientiert unterrichten wollen.
- ✓ ... die ihren Jugendlichen mit neuen Unterrichtstechniken kreatives Problemlösen vermitteln möchten.
- ✓ ... die spannende und interessante Experimente durchführen wollen.
- ✓ ... die Teil einer bundesweiten Community werden möchten.



UNSERE INHALTE

- Didaktische Konzepte zur Diagnose und Förderung kreativer Problemlösekompetenz
- Konkrete Unterrichtstechniken und Experimente für den naturwissenschaftlichen Unterricht
- Techniken zur Stärkung von Teamprozessen und Selbstwirksamkeit

ORGANISATORISCHES

- Lehrgang mit 9 ECTS in zwei Semestern
- Alternierende Input- und Umsetzung-Phasen
- Präsenz- und Onlinetermine
- Ganzjährige Begleitung bei der Umsetzung der neuen Techniken im eigenen Unterricht

ANMELDUNG

<https://ph-ooe.at/lehrgang-anmeldung>

01. März 2022 bis 18. September 2022

Für Fragen bitte Mail an

jakob.templ@ph-ooe.at

TIMELINE

Input-Phase 1	Mo. 26.09.22	15:00 – 17:30	Online
	Mo. 03.10.22	15:00 – 17:30	Online
	Mo. 10.10.22	08:45 – 20:30	Präsenz
	Di. 11.10.22	08:45 – 13:00	Präsenz

Umsetzung-Phase 1	Wintersemester 22/23		
1. Teamreflexion	Mo. 05.12.22	15:00 – 17:30	Online

Input-Phase 2	Mo. 23.01.23	14:30 – 18:00	Online
	Mo. 30.01.23	14:30 – 18:00	Online
	Mo. 06.02.23	09:30 – 20:30	Präsenz
	Di. 07.02.23	09:30 – 13:00	Präsenz

Umsetzung-Phase 2	Sommersemester 23		
2. Teamreflexion	Mo. 15.05.23	15:00 – 17:30	Online

Abschluss	Mo. 19.06.23	15:00 – 18:00	Online
------------------	--------------	---------------	--------

BESCHREIBUNG

Der Lehrgang enthält sowohl Präsenz-Workshops (an der PH OÖ) als auch online-Meetings (Zoom).

Input-Phasen

Die beiden Input-Phasen finden im Herbst sowie im Frühjahr statt. Zentrale Elemente sind:

- ✓ e-Lectures mit Reflexionsphasen (Online)
- ✓ Workshops (Präsenz und Online)

Umsetzungsphasen

Die Umsetzungsphasen im Winter- und Sommersemester beinhalten folgende Elemente:

- ✓ Einsatz von flex-Techniken im eigenen Unterricht
- ✓ Reflexionen der gemachten Erfahrungen